

Beszámoló

**Eplény Községi Önkormányzat Képviselő-testületének
2011. 06. 28-i ülésére**

**Tárgy: Napköziotthonos Óvoda működése
a 2010/2011 nevelési év során**

**Készítette: Klausz Éva
Óvodavezető
Napköziotthonos Óvoda
Eplény, Veszprémi u. 62.**

Tartalomjegyzék

- 1. Az óvoda bemutatása, alaptevékenysége, gazdálkodása**
- 2. Statisztikai létszámadatok**
- 3. A működés feltételei**
- 4. Az intézmény szakmai tevékenységének elemzése**
- 5. Az intézmény kapcsolatai**
- 6. Hagyományok, ünnepek, közös élmények**
- 7. Ellenőrzés – értékelés**
- 8. Összegzés**

1. Az óvoda bemutatása, alaptevékenysége, gazdálkodása

Alaptevékenységek az alapító okiratnak megfelelően

Óvodai nevelés – ellátás

Óvodai intézményi étkeztetés

Az intézmény feladata

Az óvodai nevelési év szeptember 1-től augusztus 31-ig tart.

Feladatunk a 3-7 éves korú gyermekek sokoldalú fejlesztése és a személyiség kibontakoztatása mellett a szocializáció, illetve az egészséges életmódra nevelés. Életkori sajátosságait figyelembe véve a különböző tevékenységi formákban - Óvodai Nevelési Programunknak megfelelően - igyekszünk gyermekeinket felkészíteni az iskolai életmódra. Az óvoda minden dolgozójának, külső- belső partnerének a célok megvalósulását kell szolgálnia.

2. Statisztikai létszámadatok

Óvodánk egy vegyes csoporttal működik, melybe 3-7 éves korú gyermekek járnak.

1. Személyi feltételek

A közoktatási törvényben előírt feltételek alapján a személyi állomány a nevelési év során biztosított volt.

- Óvodapedagógus: 2 fő
- Dajka: 1 fő
- Technikai dolgozó (részmunkaidőben) 1fő

Gyermeklétszám alakulása

- Férőhely. 30 fő
- Nyitó létszám: 11 fő
- Záró létszám: 12 fő
- Óvodai étkeztetést igénybevevők száma: 12 fő
- Iskolába megy: 3 fő
- Befogadó intézménybe: 1 fő
- Más intézménybe: 2 fő
- Logopédiai ellátást igényelt: 2fő
- Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesült: 2 fő
- Étkezési támogatásban részesült (3 vagy több gyerek, tartósan beteg): 1 fő

- Beiratkozók száma az új tanévre: 7 fő
- Várható nyitó létszám a következő tanévben: 13
- Várható záró létszám a következő tanévben: 16

A rendszeres óvodába járásra, illetve az igazolatlan hiányzások következményeire minden év elején, szülői értekezleten felhívjuk a tanköteles korú gyermekek szüleinek figyelmét. Ebben az évben nem volt jellemző a rendszertelen hiányzás, rendszeres óvodába járásra való felszólításra nem került sor.

3. A működés feltételei

Személyi feltételek

A személyi feltételek megteremtése elengedhetetlen feltétele a Helyi Nevelési Programunk céljainak minél tökéletesebb megvalósításához. Vallom, hogy a gyermekek egyéni fejlesztése e feltételrendszer megteremtése nélkül nem oldható meg.

Az eredményeket a hozzáadott pedagógiai érték mutatja, amit a megfelelő szakemberek képesek aktiválni a gyermekekben a megszerzett és alkalmazott magas szintű szakmai ismereteik által.

Az óvoda teljes nyitvatartási idejében szakképzett óvónők foglalkoznak a gyermekekkel. A gondozási feladatokat, a takarítást, valamint az étkeztetéssel kapcsolatos feladatokat 2 fő látja el. Az óvónők és a dajka az érvényben lévő munkaköri leírások, továbbá a tanévre összeállított munkaterv alapján végzik nevelési, gondozási és egyéb tevékenységüket.

Tárgyi feltételek

Tárgyi feltételeink jónak mondhatóak. Feladataink ellátásához rendelkezünk az alapvető eszközökkel, és lehetőségeinkhez mérten igyekeztünk állandóan javítani, fejleszteni eszközállományunkat, esztétikusabbá tenni a környezetet. Ez nem jelenti azt, hogy nincs szükség folyamatos fejlesztésre, eszközbővítésre.

A fenntartó a működéshez szükséges alapvető feltételeket biztosítja, de fejlesztéseinkhez, az eszközök vásárlásához, cseréjéhez a költségvetés erre a célra felhasználható részén kívül pályázati forrásokat is igyekszünk felkutatni és felhasználni. A csoportszobák berendezése, bútorzata - az óvónői ötletességnek, leleményességnek köszönhetően - esztétikus, dekoratív, jól szolgálja a gyermeki tevékenységeket.

Hiányosságaink pótlására törekszünk, azon túlmenően pedig mindent megteszünk, hogy a gyermekeket megfelelő külső és belső környezetben fogadjuk.

Fejlesztéseink a tárgydőszakban:

- fejlesztőeszközök, játékok vásárlása, beltérre és kültérre egyaránt
- értelmi, logikai képességet fejlesztő játékok vásárlása
- mozgásfejlesztő eszközök pótlása kültérre

Korszerűsítés, felújítás

Folyamatosan történtek az évek folyamán az épület állagmegóvásához kapcsolódó kisebb-nagyobb karbantartási munkák. Az idei tanévben a nyári zárás alatt beltéri festési munkák és az udvari játékok feljavítása, a kerítés felújítása történik a költségvetésben tervezettek alapján.

4. Az intézmény szakmai tevékenységének elemzése

Az óvodának a nevelési-gondozási feladatokon kívül fontos feladata az iskolai életmódra való felkészítés. Arra törekszünk, hogy a rendelkezésünkre álló időben (3-4 év) lehetőség szerint minden gyermeket eljuttassunk az iskolaérettség szintjére. Szem előtt kell azonban tartanunk, hogy a gyermekek személyisége, adottságai, fejlődési üteme, családi háttere nagyon különböző lehet, ezért nem mindenki éri el ezt a szintet 3 év alatt.

Évről- évre vannak, akik szülői kérésre, a pedagógus vagy a Nevelési Tanácsadó javaslatára 7, speciális esetben 8 éves korukig járhatnak óvodába.

Az idei tanévben logopédiai ellátásra 4 gyermek esetében volt szükség.

Pedagógiai feladatok

Az óvodában folyó nevelési – oktatási - gondozási feladatokat törvények, rendeletek, az óvoda Működési Szabályzata, Nevelési Programja, valamint az éves munkaterv szabályozza.

Az óvoda saját nevelési programja alapján végzi a nevelési – oktatási - gondozási feladatokat. A nevelési program érvényességi ideje határozatlan időre szól, változtatni a törvényi módosításoknak, illetve a szervezeti felépítésben bekövetkező változásoknak megfelelően kell.

A Helyi Óvodai Nevelési Programunk fő feladata és célja, a 3-7 éves korú gyermekek egészséges, harmonikus személyiségfejlesztése, (testi, szociális, érzelmi, értelmi) valamint az iskolai életmódra való felkészítés. Programunk alapján nagy hangsúlyt fektettünk a gyermekek differenciált, egyéni fejlesztésére, kiemelten kezeltük a játékot, mint a gyermek fő tevékenységi formáját.

2004. szeptember 1-től van érvényben, az Intézményi Minőségirányítási Program s minőségfejlesztési tevékenységünket ez alapján folyamatosan végezzük.

Nevelőmunkánk során arra törekszünk, hogy szeretetteljes környezetben, harmonikusan fejlődő, kiegyensúlyozott gyermekeket neveljünk. Olyan gyermekeket, akik biztonságosan tudnak tájékozódni természeti és társadalmi környezetükben, szociális fejlettségük birtokában sikeresen alkalmazkodnak a mindennapi élethelyzetekhez. Alapelvünk, hogy minél több alkalmat, időt, lehetőséget kell biztosítani a gyermekeknek az elmélyült játékokra.

Az óvónők – élve a pedagógiai módszertani szabadság elvével – építenek a gyermekek tapasztalataira, spontán ötleteire, személyiségüket a játék – munka - tanulás tevékenységeivel formálják.

Az idei tanévben először került sor- az őszi és a tavaszi időszakban egyaránt - 3 napos programterv kidolgozását követően, erdei óvoda szervezésére.

Az erdei óvoda szervezésével célunk a következő volt:

Óvodásaink tapasztalathoz juttatása, természeti környezetben, ahol óvodapedagógusaink irányításával élményszerű, komplex cselekvésen keresztül, felfedező jellegű játékos programokon ismerkedhetnek a természettel, a természetvédelem fontosságával.

Az erdei óvoda, ideális lehetőség a környezeti nevelés szempontjából, a példa erejével hat. Hozzásegít azoknak a szokásoknak a kialakításához, amelyek a növények, állatok védelmét a tiszta, kulturált környezet igényét szolgálják.

A kirándulások, terepjárások során is fontosnak tartjuk a differenciált, egyéni bánásmódot. Az óvónők munkájánál, lényeges, hogy hagyjuk, a gyermek maga fedezze fel a tájra jellemző élővilágot. Hagyjuk, hogy mindent észrevegyen, ami a réten, erdőben látható.

Az Erdei óvodában is gyerekek környezethez fűződő pozitív viszonyának megalapozása az egész pedagógiai folyamat részeként valósul meg. Ott lehetőségünk van arra, hogy nap, mint nap alakítsuk „gyermekünk világlátását”.

A szóbeli közlés, a világlátás alakításában nem elegendő. Az óvodáskor az érzelmek időszaka, az érzelmek tartják hatalmuk alatt az egyén személyiségét, az érzelmek határozzák meg kapcsolatát a környezettel, a "környezetben élőkkel". Természetbarát gyermek csak természetbarát környezetben, természetbarát életmóddal nevelhető.

„Amit hallok elfelejtem, amit látok arra emlékszem, amit csinállok, azt tudom is...”, jegyezte le egy keleti bölcs az életkori sajátosságok mibenlétét.

Az őszi időszak programterve:

1. nap: Az erdő élete – látogatás Bakonybélben, erdei túra, kézművesség a természet kincseinek felhasználásával
2. nap: A mező növényvilága – felfedezőtúra az Ámos hegy környékén
3. nap: Vadonélő madaraink - látogatás a veszprémi állatkertben

A tavaszi időszak programterve:

1. nap: házi és vadonélő állatok életmódja-kirándulás Balatonedericsre az Afrika múzeumba, majd Salföldre a természetvédelmi majorba
2. nap: Rovar lesen, a mező élőlényei – felfedező túra az Ámos-hegy lábánál.
3. nap: Vízvizsgálat, a patakpart és a tó élővilága – felfedező túra a Malom völgyben

A megvalósítás során rengeteg pozitív tapasztalattal gazdagodtunk, a megkezdett munkát a jövő tanévben mindenképpen szeretnénk folytatni hasonló szervezési keretek között.

5. Az intézmény kapcsolatai

Óvodai nevelésünk a családi nevelésre épül. Arra törekszünk, hogy a családi nevelést kiegészítve gondozzuk, ápoljuk, védjük, szocializáljuk, neveljük, harmonikusan fejlesszük a gyermekeket.

A szülőket nevelő partnernek tekintjük, ismertetjük velük nevelési felfogásunkat, programunk célját, feladatát. Minden lehetőséget megragadunk annak érdekében, hogy a családi nevelési eljárásokat,

szokásokat megismerjük. A kölcsönös kapcsolat kifejezője az is, hogy komolyan vesszük a szülő kérését, javaslatát, esetleg bírálatát.

Óvodánk nyitottságára jellemző, hogy a szülő igényének megfelelően lehetőséget adunk arra, hogy előzetes megbeszélés alapján, bármikor betekintést nyerjen gyermeke óvodai életébe. A gyermek egyéni fejlődéséről folyamatosan konzultálunk a szülővel.

Minden tőlünk telhető segítséget megadunk annak érdekében, hogy a gyermek egységes, következetes, fejlesztő nevelésben részesülhessen otthon és az óvodában egyaránt.

Lehetőségeink a tapasztalatcserére: szülői értekezletek, fogadóórák, családlátogatás, napi találkozások, kirándulások rendezvények.

Az idei tanévben a beiratkozás előtt nyílt napot hirdettünk az új kisgyermekeknek és szüleiknek.

Az iskolákkal, mint társintézményekkel jó kapcsolatban vagyunk. Fontosnak tartjuk, hogy az átmenetet minél zökkenő mentesebbé tegyük. Ennek érdekében folyamatos, rendszeres, hagyományteremtő - és megtartó kapcsolatra törekszünk az iskolával.

Az együttműködés alapjai:

Az óvodások egy-egy tanórán részt vesznek, tapasztalatokat szereznek az iskolában folyó munkáról. A szülők, gyermekek együtt részt vehetnek az iskola által szervezett sport rendezvényeken, kézműves foglalkozásokon, az iskola által meghirdetett programokat minden esetben továbbítottuk a szülők felé, a hirdetések közzétételével.

A tanító nénik májusban az iskolákban tájékoztató értekezletet tartanak a szülőknek az iskolába lépéssel kapcsolatos teendőkről, a várható feladatokról.

A Gyermekjóléti Szolgálattal folyamatos kapcsolattartásban vagyunk. Szerencsére az óvodás gyermekek között nincs veszélyeztetett környezetben élő kisgyermek. Több alkalommal jelzőrendszeri megbeszélésen vettünk részt, amelyen, az óvodán kívül a védőnő, a gyámügyi előadó, és a családsegítő munkatársa vett részt.

Egészségügyi szolgálat

A szűrő vizsgálatokat óvodaorvosunk Dr. Kovács Hajnalka rendszeresen elvégzi, bizalommal fordulhatunk hozzá az egészségneveléssel kapcsolatos kéréseinkkel, mindig szakszerű, lelkiismeretes segítséget nyújt a védőnővel együtt.

A védőnő havonta látogatja gyermekeinket, napra kész ismeretekkel rendelkezik róluk.

A fenntartóval való kapcsolatunk hivatalos, folyamatosan támogató, segítő jellegű.

Problémáink megoldását a segítő szándékú együttműködés, támogatás jellemzi.

A kapcsolattartás formái: napi kapcsolat, illetve időnként időpont egyeztetéssel történő megbeszélések a polgármesterrel, a polgármesteri hivatal alkalmazottaival.

6. Hagyományok, ünnepek, közös élmények

Óvodai életünk megszervezése során minden alkalmat megragadtunk a hagyományok, ünnepek ápolására, ezzel is fokozva a közösséghez tartozás élményét. Ünnepek alkalmával, a gyermekekkel közösen készítettünk apró ajándékokat, meglepetéseket.

A társadalmi ünnepeket, a gyermekek életkorának megfelelően ünnepeltük, illetve részt vettünk a település közösségi rendezvényein is.

Hagyományaink szerint:

Szüreti multság – októberben, szőlő feldolgozása, látogatás az Ámos Borházban

Mikulás – óvodai szinten ünnepeltük a gyermekek személyre szóló csomagot kaptak.

Karácsony – karácsonyfát állítottunk, a csoport játékkészletét, családi kézműves délutánt szerveztünk, illetve műsort adtunk a település idős lakóinak rendezett karácsonyi ünnepségen.

Farsang – óvodai szinten ünnepeltük. Jelmezes felvonulás, tréfás játékok, tánc jellemezte a multságot. A jó hangulathoz szükséges innivalóról, süteményről, a szülők gondoskodtak.

Fényképezésre lehetőséget biztosítottunk a szülőknek.

Március 15. – a gyermekek életkorának megfelelően emlékeztünk meg róla. (nemzeti színű zászló, kokárdafestés, verstanulás, rövid történetek mesélése, zártkörű ünnepség)

Húsvét – apró saját készítésű ajándékkal kedveskedtünk a gyermekeknek, locsolóverset tanultunk.

Anyák-napja – verssel, ajándékkal készülve köszöntötték a gyermekek az édesanyákat.

Tanévzáró ünnepély – óvodai szinten ünnepeltük. A gyermekek az egész évben tanult énekekből, mondókákból, versekből összeállított műsort mutatták be a szülőknek. Az iskolába készülődő gyermekeket, verssel, kis ajándékkal búcsúztattuk.

Születésnapok – megünneplésének kiemelkedő szerepe van a közösségi élet alakításában. A szülinaposnak ajándékkal kedveskedtünk, énekekkel, mesével köszöntöttük, az ünnepeltet.

Kirándulások, külső programok az idei tanévben:

- Őszi tanulmányi kirándulás Bakonybélbe, a Balaton Felvidéki Nemzeti Park erdei iskolájába
- Állatkert látogatás 4 alkalommal
- Színházlátogatások Veszprémben
- Meseszínház helyben vendégelőadókkal
- Sí tábor napközis jelleggel 5 nap
- Balatonederics Afrika múzeum, Salföldi természetvédelmi major megtekintése
- Zirc-múzeum, Arborétum látogatás
- Balatoni hajókirándulás
- Erdei óvodai programok 3 nap az őszi, 3 nap a tavaszi időszakban

7. Ellenőrzés – értékelés

Szakmai, pedagógiai munka ellenőrzése az éves munkatervben foglaltak alapján történt. Az ellenőrzés kiterjedt a pedagógiai munkával kapcsolatos dokumentáció kezelésére is. Az ellenőrzés során szerzett tapasztalatok, észrevételek megbeszélésre kerültek.

Az óvónők 3 havonként rögzített szakmai munkaterve az éves nevelőmunka értékelése szintén a csoportnaplóban van rögzítve.

Minőségfejlesztési tevékenységünket a Minőségirányítási Programban meghatározottak alapján végeztük.

A tanév során az ANTSZ nem végzett ellenőrzést intézményünkben, a májusi időszakban a Magyar Államkincstár végzett helyszíni ellenőrzést, a 2010-es év normatíva felhasználása képezte a vizsgálat tárgyát.

Óvodai nevelésünk eredményességét a tanévben az alábbi területeken vizsgáltuk, mértük, értékeltük:

A gyermeki személyiség fejlődésének vizsgálata

Óvodai nevelésünk gyermekközpontú, ennek megfelelően a gyermeki személyiség kibontakoztatására törekedtünk. Az egyes gyermekek fejlettségének mérését szükségesnek tartjuk, ezért óvodásainkat évente egyszer, a januári időszakban vizsgáljuk. A gyermekeket a következő területeken figyeltük meg:

Testi fejlettség terén

Az egészséges életmód alakítása

Értelmi fejlettség tekintetében

Anyanyelv fejlesztése, mese, vers
Ének-zene, énekes játék
Rajzolás, mintázás, kézimunka
Külső világ tevékeny megismerése

Szociális érettség tekintetében

Érzelmi nevelés, szocializáció
Munka jellegű tevékenységek
Játék

Értelmi képességek vizsgálata a tanköteles korú gyermekeknél.

Érzékelés, észlelés, emlékezet, képzelet, figyelem, gondolkodás terén végeztünk írásos felérést, megfigyelést, az iskolába készülő gyermekeknél.

Gyermekek körében a játékkal, foglalkozásokkal, pihenéssel, és egyéb tevékenységi formákkal kapcsolatban kértük ki véleményüket.

Szülői tájékoztatás: Az információk bizalmas jellege miatt, az érdeklődő szülőknek fogadóóráink alkalmával lehetőséget biztosítottunk, hogy a gyermekével kapcsolatos, írásban rögzített mérési eredményeket megismerhesse.

2010/2011-es tanév feladatai

A jelenleg érvényben lévő Nevelési programunk alapján végezzük a gyermekek nevelését, fejlesztését, ami magába foglalja a 3-7 éves korú gyermekek egészséges, harmonikus személyiségfejlesztését, testi, szociális, értelmi, érzelmi, valamint az iskolai életre való felkészítését. Az e területen történő fejlesztés természetesen a gyermekek érési folyamatához igazodó, életkori sajátosságoknak megfelelő fejlesztést jelent.

A környezetismeret, esztétikai nevelés, testnevelés, valamint a gondozás és egészséges életmódra nevelés, a közösségi nevelés és szocializáció, játék-munka kapcsolatos óvónői feladatok, illetve a várható fejlődés jellemzőit a program részletesen ismerteti.

A tanévben kiemelt nevelési célok, feladatok:

— Továbbra is kiemelten kezeljük az óvodás gyermekek személyiségfejlesztésének leghatékonyabb eszközét, a játékot.

- Nagy figyelmet fordítunk a gyermekvédelmi munkára, a veszélyeztetett gyermekek fokozott védelmére, a hátrányban szenvedők segítésére, és felzárkóztatására.
- Különösen nagy hangsúlyt fektetünk a gyermekek differenciált, egyéni fejlesztésére, legfőképpen a szociálisan hátrányban szenvedők mentális gondozására.
- Nagy figyelmet fordítunk a balesetveszély elhárítására és a gyermekbalesetek megelőzésére.
- A gyermekek egészségének megőrzése és az egészséges életvitel igényének megalapozása érdekében nagy gondot fordítunk a rendszeres gyümölcsfogyasztásra, levegőzésre és a fokozott aktív mozgásra
- A természet szeretetére, védelmére nevelés érdekében több időt fordítunk kültéri tapasztalatszerzésre, kirándulásra.

8. Összegzés

Óvodai nevelésünk során munkatársaimmal arra törekedtünk, hogy nevelési céljainkat valamennyi gyermek nevelésében egyéni sajátosságaikhoz mértén elérjük. Az elvégzett munkánk eredményességét igazolja, hogy a gyerekek szívesen jönnek óvodába, nagyon jó, egymást tisztelő és szerető, összetartó közösségé kovácsolódtak a tanév végére. Kolléganőimmal az elkövetkezőkben is igyekszünk feladatainkat úgy ellátni, hogy az óvoda minőségi munkája a továbbiakban is teljes legyen.

Eplény, 2011. 06.23.

Klausz Éva
Óvodavezető